

Préparer la séance

Pour l'enseignant • CP au CM2 • 50 minutes

Une photo effacée, une question à explorer

Lya efface par erreur la photo de Doudou. Gauthier, Cléo et Mémé la retrouvent chez la Corbeille. Depuis l'autre côté de l'écran, Papa demande sa restauration. Dans « La vraie machine », l'histoire devient un geste à comprendre.

Trois objectifs concrets

1. Comprendre qu'un fichier local envoyé à la corbeille est encore dans l'ordinateur.
2. Retrouver ce fichier et le restaurer avec l'aide d'un adulte, puis essayer seul.
3. Distinguer supprimer et vider la corbeille, et demander de l'aide en cas de doute.

Prévoir le matériel

Un ordinateur de classe, un vidéoprojecteur ou un TNI, un fichier d'essai sans valeur, les fiches élèves et un crayon. Le noir et blanc suffit. Préparer un fichier local nommé « essai-classe » et vérifier son passage dans la corbeille avant la séance.

Préparer le visionnage

Consulter la page des épisodes pour connaître leur disponibilité. Le lancement public est en préparation ; aucun lien vidéo d'épisode n'est encore annoncé sur cette vitrine. Une fois l'épisode disponible, le regarder en entier avant la séance pour repérer les pauses et adapter le temps.

Les mots à montrer

Fichier : une photo, un dessin ou un texte enregistré.

Corbeille : l'endroit où attendent certains fichiers supprimés.

Restaurer : remettre le fichier à sa place.

Vider : retirer les fichiers de la corbeille ; on ne peut plus les restaurer depuis celle-ci.

Le cadre de l'activité : un fichier local sur un ordinateur dont la corbeille fonctionne. Ne pas généraliser à tous les appareils, logiciels ou supports.

Animer la séance

50 minutes, à adapter au rythme de la classe

Temps	Déroulement
7 min	Avant : demander « Où va une photo que l'on supprime ? » et noter les hypothèses sans les corriger.
8 min	Regarder : visionner l'épisode lorsqu'il est disponible. Laisser les élèves répondre à la question des héros.
12 min	Manipuler : supprimer le fichier d'essai, ouvrir la corbeille, retrouver le fichier et le restaurer. Un autre élève recommence avec l'adulte.
5 min	Formuler : revenir aux hypothèses et construire la trace écrite ci-dessous.
15 min	S'exercer : distribuer la fiche CP-CE1 ou CE2-CM2. Lire les consignes à voix haute si nécessaire.
3 min	Conclure : faire expliquer le geste à un camarade et rappeler à qui demander de l'aide.

La vraie machine, pas à pas

Sur un poste Windows préparé : sélectionner « essai-classe », appuyer sur Suppr, ouvrir la Corbeille, retrouver « essai-classe », faire un clic droit et choisir « Restaurer ». Vérifier ensemble que le fichier est revenu à sa place. Sur un autre système, adapter et tester la commande de remise en place avant la séance.

La trace écrite

« Dans notre activité, quand je supprime le fichier, il va dans la corbeille. Pour le faire revenir, je le retrouve et je choisis Restaurer. Avant de vider la corbeille, je demande à un adulte. Si je me trompe, je peux demander de l'aide. »

Différencier sans changer l'objectif

CP-CE1 : lire les consignes, faire entourer les réponses et accepter une explication orale.

CE2-CM2 : faire justifier les réponses et écrire une procédure. Le choix de la fiche dépend aussi de l'aisance de lecture, pas seulement de la classe.

Accompagner et observer

Vérifier avant de montrer

Travailler uniquement sur un fichier d'essai local. Une suppression peut contourner la corbeille selon les réglages, le support, le logiciel ou le raccourci employé. Éviter les clés USB et les dossiers réseau pour cette démonstration. Ne pas faire vider la corbeille de la classe.

La corbeille ne conserve pas nécessairement les fichiers indéfiniment : des réglages peuvent la vider automatiquement. Si le fichier n'y est pas, arrêter l'essai et demander de l'aide. Ne pas promettre qu'une récupération sera toujours possible.

Ce que l'on observe

L'élève retrouve le fichier, utilise la commande de restauration, vérifie son retour et sait demander de l'aide. Noter séparément une réussite avec aide et une réussite autonome. La fiche écrite complète l'observation du geste ; elle ne la remplace pas.

Des repères pour le CRCN

La séance contribue au travail sur la gestion des données et l'usage d'un environnement numérique. Les rapprochements proposés dans le dossier source concernent notamment les compétences 1.2 et 5.2. Ils sont des pistes pédagogiques à contextualiser, pas une certification ni une attribution automatique de niveau.

La grille fournie est un relevé d'observations. Elle ne produit pas de résultat LSU. Pour un bilan de compétences, croiser plusieurs situations et s'appuyer sur les textes en vigueur et l'accompagnement de l'ERUN ou du conseiller pédagogique.

Prolonger en famille

Le petit mot aux familles propose de raconter l'histoire et, si un adulte le souhaite, de refaire le geste avec un fichier d'essai. Aucun équipement à la maison ni retour nominatif n'est nécessaire.

Provenance

Adaptation du dossier pédagogique de l'épisode 1 daté du 12 septembre 2026. Révision du 18 septembre 2026 : épilogue « La vraie machine », ressources disponibles, durée cohérente et distinction entre observation et validation institutionnelle. Les personnages sont des images pour comprendre ; les gestes réels dépendent de l'appareil.

Ma fiche découverte

CP et CE1 • Les consignes peuvent être lues par l'adulte.

Prénom : _____ Date : _____

1. Où est passée la photo ?

Dans l'histoire, Lya appuie sur Suppr. Entoure la bonne réponse.

La photo change de couleur.

La photo va dans la corbeille.

La photo est imprimée sur du papier.

2. Qui fait quoi ? Relie.

- | | | |
|--------------|---|--|
| Mémo | • | • clique sur Restaurer. |
| La Corbeille | • | • range les fichiers dans les tiroirs. |
| Papa | • | • garde la photo supprimée. |

3. Entoure VRAI ou FAUX.

La Corbeille garde la photo de Doudou.	VRAI / FAUX
La Corbeille la rend sans que Papa agisse.	VRAI / FAUX
Quand je me trompe, je peux demander de l'aide.	VRAI / FAUX

4. Fais revenir le dessin.

Ton dessin d'essai est dans la corbeille. Entoure le mot qui le remet à sa place.

IMPRIMER	RESTAURER	VIDER
----------	-----------	-------

À qui demandes-tu de l'aide ? Dis-le ou écris-le.

Je retiens : je demande à un adulte avant de vider la corbeille.

Je mène l'enquête

CE2, CM1 et CM2 • Comprendre l'histoire

Prénom : _____ Date : _____

1. Remets les étapes dans l'ordre.

Écris les nombres de 1 à 5.

____ Papa choisit « Restaurer ».

____ Lya appuie sur Suppr sans faire exprès.

____ La photo arrive chez la Corbeille.

____ Les héros ouvrent la fenêtre de la Corbeille.

____ La photo revient à sa place, chez Mémo.

2. Pourquoi peut-on retrouver la photo ?

Explique avec tes mots où elle était et pourquoi elle n'était pas perdue.

3. Complète les phrases.

Mots à utiliser : **supprimer • la corbeille • restaurer • vider**

Dans notre essai, appuyer sur Suppr permet de _____ le fichier.

Il attend alors dans _____.

Pour le faire revenir, je choisis _____.

Avant de _____ la corbeille, je demande à un adulte.

La suite au verso : à toi d'aider un camarade !

À toi de trouver

CE2, CM1 et CM2 • Passer de l'histoire au geste

4. Les questions de Cléo

a. On a vidé la corbeille. Peut-on encore utiliser Restaurer dans cette corbeille pour faire revenir la photo ?

Entoure : OUI / NON.

Explique ta réponse.

b. Dans l'histoire, la demande doit venir « de l'autre côté de l'écran ». Qui doit agir ?

5. Aide ton camarade.

Son dessin d'essai est dans la corbeille de l'ordinateur de la classe. Écris les trois étapes pour le remettre à sa place.

1. _____

2. _____

3. _____

Comment vérifies-tu que cela a fonctionné ?

Si le dessin n'est pas dans la corbeille, à qui demandes-tu de l'aide ?

6. Pour aller plus loin

Pourquoi est-ce utile de pouvoir changer d'avis avant d'effacer pour de bon ?

Les corrigés

À garder côté enseignant • Deux niveaux de fiches

Ma fiche découverte : CP et CE1

1. La photo va dans la corbeille.
2. Mémo range les fichiers ; la Corbeille garde la photo supprimée ; Papa clique sur Restaurer.
3. VRAI ; FAUX (Papa doit agir) ; VRAI.
4. RESTAURER. L'élève peut demander à l'enseignant ou à un autre adulte responsable. Accepter une réponse orale.

Je mène l'enquête : CE2 au CM2

1. Dans l'ordre des lignes : **4, 1, 2, 3, 5.**
2. La photo était encore dans l'ordinateur, gardée dans la corbeille.
3. supprimer ; la corbeille ; restaurer ; vider.
- 4a. NON. Le fichier n'est plus dans la corbeille ; sa commande Restaurer ne permet plus de le récupérer. Ne pas confondre avec une éventuelle copie de sauvegarde.
- 4b. Papa, la personne devant l'écran.
5. Ouvrir la corbeille ; retrouver et sélectionner le dessin ; choisir Restaurer (clic droit sur le poste Windows de la démonstration). Vérifier le retour à l'emplacement d'origine. En cas de difficulté, demander à l'enseignant.
6. Réponse libre : éviter une perte, prendre le temps de choisir, pouvoir corriger une erreur.

Faire expliquer, pas seulement cocher

Inviter l'élève à raconter le trajet du fichier. Une bonne réponse écrite ne suffit pas à établir qu'il sait effectuer le geste seul : l'observer pendant la manipulation.

La limite à redire

Ces réponses concernent l'histoire et le fichier local d'essai. Toutes les suppressions ne passent pas par une corbeille. Si un fichier n'y est pas, on demande de l'aide ; on ne vide rien pour essayer de le retrouver.

Observer les gestes

Classe : _____ Date : _____

Dans chaque case, noter **NO** (non observé), **AA** (avec aide) ou **AU** (en autonomie). Utiliser un prénom ou un code selon votre organisation.

Élève	Retrouve le fichier dans la corbeille	Utilise Restaurer	Vérifie le retour du fichier	Explique et demande de l'aide

Ce que j'ai observé / Le prochain essai

Un relevé, pas une validation automatique

Cette séance apporte une observation parmi d'autres. Les rapprochements avec le CRCN sont à contextualiser avec l'équipe pédagogique. Cette grille n'attribue aucun niveau et ne constitue pas un bilan LSU.

Les documents restent sur votre appareil après téléchargement. Le site ne recueille aucun nom ni résultat d'élève.

La découverte du jour

À partager en famille • La photo disparue

Aujourd'hui, nous avons exploré la corbeille.

Avec Gauthier, Cléo et Mémo, nous avons découvert ce qui arrive à une photo supprimée dans l'histoire. Puis nous avons appris à retrouver un fichier d'essai dans la corbeille de l'ordinateur et à le restaurer.

Trois questions pour en parler

1. Qui gardait la photo de Doudou ?
2. Quel mot Papa a-t-il choisi pour la faire revenir ?
3. À qui peut-on demander de l'aide quand on se trompe ?

Un petit essai, seulement si vous le souhaitez

Avec un adulte, sur un ordinateur dont la corbeille fonctionne, créer un fichier sans importance, par exemple un dessin nommé « essai ». L'envoyer à la corbeille, le retrouver puis le restaurer. Vérifier qu'il est revenu à sa place.

L'adulte prépare le fichier et accompagne les gestes. Ne pas utiliser une vraie photo de famille, une clé USB ou un dossier partagé pour cet essai. Ne pas vider la corbeille. Si le fichier n'y est pas, arrêter et demander de l'aide.

Ce que l'on retient

Une erreur peut arriver à tout le monde. Dans notre essai, la corbeille permet de changer d'avis. Avant d'effacer pour de bon, on demande à un adulte.

Cette activité est facultative. Aucun appareil à la maison n'est nécessaire : raconter l'histoire est déjà une manière de partager la découverte.

Retrouvez l'univers de la série : gauthieretcleo.fr