

Je mène l'enquête

CE2, CM1 et CM2 • Comprendre l'histoire

Prénom : _____ Date : _____

1. Remets les étapes dans l'ordre.

Écris les nombres de 1 à 5.

____ Papa choisit « Restaurer ».

____ Lya appuie sur Suppr sans faire exprès.

____ La photo arrive chez la Corbeille.

____ Les héros ouvrent la fenêtre de la Corbeille.

____ La photo revient à sa place, chez Mémo.

2. Pourquoi peut-on retrouver la photo ?

Explique avec tes mots où elle était et pourquoi elle n'était pas perdue.

3. Complète les phrases.

Mots à utiliser : **supprimer • la corbeille • restaurer • vider**

Dans notre essai, appuyer sur Suppr permet de _____ le fichier.

Il attend alors dans _____.

Pour le faire revenir, je choisis _____.

Avant de _____ la corbeille, je demande à un adulte.

La suite au verso : à toi d'aider un camarade !

À toi de trouver

CE2, CM1 et CM2 • Passer de l'histoire au geste

4. Les questions de Cléo

a. On a vidé la corbeille. Peut-on encore utiliser Restaurer dans cette corbeille pour faire revenir la photo ?

Entoure : OUI / NON.

Explique ta réponse.

b. Dans l'histoire, la demande doit venir « de l'autre côté de l'écran ». Qui doit agir ?

5. Aide ton camarade.

Son dessin d'essai est dans la corbeille de l'ordinateur de la classe. Écris les trois étapes pour le remettre à sa place.

1. _____

2. _____

3. _____

Comment vérifies-tu que cela a fonctionné ?

Si le dessin n'est pas dans la corbeille, à qui demandes-tu de l'aide ?

6. Pour aller plus loin

Pourquoi est-ce utile de pouvoir changer d'avis avant d'effacer pour de bon ?
